

Lo scorso 06 e 07 Aprile 2018 si è tenuto ad Assisi (PG) il XXXV Congresso Nazionale C.N.I.S. dell'Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap.

L'I.C. di Cetraro (CS), rappresentato dal suo **D.S. Giuseppe Francesco Mantuano**, ha partecipato attivamente alle operazioni congressuali che, come ogni anno, intendono fornire un quadro aggiornato dei contributi della Ricerca e delle sue applicazioni nella Scuola e in tutti gli altri contesti educativi. Nei due giorni di Congresso, si sono susseguiti una serie di lavori incentrati, di volta in volta, su argomenti quali, ad esempio, *I bisogni educativi speciali, Potenziamento nelle disabilità, Buone Pratiche* e *Inclusione*

I lavori presentati dalla Scuola di Cetraro al Congresso hanno visto un intervento da parte della **Dott.ssa Iolanda Rugiero**

, docente all'interno della Scuola in Ospedale di Cetraro e

Specializzata sul potenziamento dei Disturbi dell'Apprendimento

. L'Insegnante ha illustrato un percorso di potenziamento

"Giocando in ospedale abbiamo risolto un problema"

nella sessione

Problem Solving, geometria e abilità visuo-spaziali.

Il potenziamento sul problem solving per affrontare la difficoltà nella risoluzione dei problemi aritmetici è stato effettuato attraverso il

Cooperative Learning

, modello che meglio favorisce la promozione di competenze metacognitive. Attraverso

l'assegnazione di ruoli in gruppo i bambini esperiscono i processi coinvolti nella soluzione dei problemi: comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione, autovalutazione ed abilità di calcolo.

Il secondo lavoro portato al Congresso dal nome "Il Coping Power Scuola: ridurre i comportamenti problematici e promuovere le abilità prosociali in una classe di scuola primaria" è stato illustrato nella sessione

Emozioni, autoregolazione e abilità sociali.

Il progetto, portato avanti attivamente in classe dalla dott.ssa Rugiero, è stato illustrato al Congresso dalla

Dott.ssa Rossella Palmieri, Psicologa Psicoterapeuta,

che insieme alla docente dell'Istituto ha programmato le fasi del lavoro, supervisionando le dinamiche emotive e relazionali che di volta in volta si osservano nella classe.

Il **Coping Power Scuola** (percorso strutturato) è stato integrato nella didattica quotidiana, consentendo ai bambini di potenziare le abilità emotivo-relazionali, la gestione della rabbia e le competenze prosociali. L'intervento favorisce esperienze cooperativanti, attraverso le quali tutti gli alunni possono mettere in campo e sviluppare abilità socio-relazionali per aiutare i compagni in difficoltà: le attività proposte rispondono ai criteri dell'inclusività. Attraverso la storia del piccolo squalo "Barracudino" i bambini hanno la possibilità di sperimentare il coinvolgimento, l'interesse e la personale curiosità mettendo in atto attività esperienziali. Tale percorso è risultato efficace nel ridurre i comportamenti dirompenti e aggressivi e migliorare il funzionamento sociale instaurando un clima collaborativo e cooperativo tra bambini.

comunicato stampa - 12.04.2018